



ISTITUTO COMPRENSIVO A. GRAMSCI

Via Europa snc - 07045 OSSI (SS) C.F. 92071210907 – Cod. Univoco UF91PB - Tel. 079/9341167

e-mail: ssic813003@istruzione.it pec: ssic813003@pec.istruzione.it sito web: www.icantonlogramsciossi.edu.it

RELAZIONE DI ACCOMPAGNAMENTO AL CONTO CONSUNTIVO E.F. 2024

Redatta dalla Dirigente Scolastica

In conformità all'art. 22, D.M. 129/2018

PREMESSA

La presente relazione viene presentata al Consiglio di Istituto in allegato al conto consuntivo del Programma Annuale per il 2024 predisposto dalla Direttrice dei Servizi Generali e Amministrativi ai sensi dell'Art. 23 del D.I. 129/2018.

Il documento contabile della programmazione economica, finanziaria, amministrativa e didattica dell'esercizio finanziario 2024 è stato elaborato tenendo conto dei principi fissati dal Decreto Interministeriale 129/2018 e dalle indicazioni, direttive ed istruzioni diramate e impartite dal M.I.M. secondo i principi dell'autonomia delle istituzioni scolastiche e considerato il piano dell'offerta formativa triennale della scuola.

Il Programma annuale 2024 esprime, dunque, obiettivi e mezzi finanziari per il raggiungimento di una gestione amministrativa tendente al raccordo tra risorse disponibili e obiettivi possibili.

Nel corso dell'esercizio 2024 si è avuta una disponibilità di fondi simile a quella dell'anno scolastico precedente. È stato dunque necessario continuare con una politica di razionalizzazione in relazione alle spese per il funzionamento amministrativo e didattico. L'esercizio finanziario 2024 ha visto la realizzazione nell'Istituto di alcuni progetti che hanno dato risposta ai bisogni dell'utenza ed all'esigenza del personale docente di innalzamento del livello dell'offerta formativa.

IL **Programma Annuale** organizzato per *attività e progetti* si è basato sul Piano dell'Offerta Formativa triennale (2022-2025) approvato dagli organi collegiali dell'Istituzione Scolastica, e le scelte finanziarie, conseguenti, sono state funzionali al raggiungimento degli obiettivi didattici e ai progetti previsti dal P.T.O.F.

Le scelte economiche effettuate a sostegno di quelle didattiche e organizzative, sono state ~~state~~ dal consenso unanime delle componenti scolastiche.

Ciò ha comportato le seguenti azioni:

- È stato necessario tener conto della scansione temporale delle varie attività amministrative della scuola;
- Sono state definite le procedure interne per la stesura dei progetti prevedendo fasi per la progettazione, l'approvazione, il monitoraggio e la verifica;
- Il Consiglio d'Istituto e la Giunta Esecutiva hanno operato nel rispetto di tempi e modalità previsti dalla normativa;
- L'attività progettuale inerente alle uscite didattiche e ai viaggi dell'Istituzione Scolastica è stata sostenuta in larga misura dal finanziamento delle Amministrazioni Comunali di Tissi, Cargeghe, Florinas e Codrongianos che hanno erogato fondi sulla base della ex Legge regionale n. 31/84 e contributi ad hoc.



ISTITUTO COMPRENSIVO A. GRAMSCI

Via Europa snc - 07045 OSSI (SS) C.F. 92071210907 – Cod. Univoco UF91PB - Tel. 079/9341167

e-mail: ssic813003@istruzione.it pec: ssic813003@pec.istruzione.it sito web: www.icantonigramsciossi.edu.it

DATI STRUTTURALI ISTITUZIONE SCOLASTICA

L'Istituto Comprensivo di Ossi comprendente 15 plessi suddivisi su n.6 comuni (Codrongianos. Cargeghe, Florinas, Muros, Ossi e Tissi) al 15 marzo 2025 conta una popolazione scolastica di n. 762 alunni.

Dati Generali Scuola Infanzia - Data di riferimento: 15 marzo 2025

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

Numero sezioni con orario ridotto (a)	Numero sezioni con orario normale (b)	Totale sezioni (c=a+b)	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto (d)	Bambini frequentanti sezioni con orario normale (e)	Totale bambini frequentanti (f=d+e)	Di cui diversamente abili	Media bambini per sezione (f/c)
0	10	10	156	0	151	151	10	15,1

Dati generali della scuola primaria e secondaria di primo grado - Data di riferimento 15 marzo 2025

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

SCUOLA PRIMARIA												
	Numero classi funzionanti con attività/insegnamenti opzionali con orario obbligatorio (a)	Numero classi funzionanti con mensa e dopo mensa (b)	Totale classi (d=a + b+c)	Alunni iscritti al 1°settembre (e)	Alunni frequentanti classi funzionanti con orario obbligatorio (f)	Alunni frequentanti classi funzionanti con attività/insegnamenti opzionali facoltativi (g)	Alunni frequentanti classi funzionanti con mensa e dopo mensa (h)	Totale alunni frequentanti (i=f+g+h)	Di cui con condizione di disabilità	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti (l=e-i)	Media alunni per classe (i/d)	
Prime		0	3	3	42		0	42	42	3		14,00
Seconde		0	4	4	61		0	60	60	1	-1	15,00
Terze	1	0	4	5	78	12	0	64	76	4	-2	15,20
Quarte	1	0	5	6	87	15	0	71	86	10	-1	14,34
Quinte	1	0	4	5	81	13	0	68	81	6	0	16,20
Pluriclassi	1	0	1	2	32	18	0	15	33	1	+1	16,5
Totale	4		21	25	381	58	0	320	378	25	-3	15,2



ISTITUTO COMPRENSIVO A. GRAMSCI

Via Europa snc - 07045 OSSI (SS) C.F. 92071210907 – Cod. Univoco UF91PB - Tel. 079/9341167

e-mail: ssic813003@istruzione.it pec: ssic813003@pec.istruzione.it sito web: www.icantonioagramsciossi.edu.it

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO												
	Numero classi funzionanti con orario obbligatorio (a)	Numero classi funzionanti con attività a/insegnamenti opzionali facoltativi (b)	Numero classi funzionanti con mensa e dopo mensa (c)	Totale classi (d=a+b+c)	Alunni iscritti al 1°settembre (e)	Alunni frequentanti classi funzionanti con orario obbligatorio (f)	Alunni frequentanti classi funzionanti con attività/insegnamenti opzionali facoltativi (g)	Alunni frequentanti classi funzionanti con mensa e dopo mensa (h)	Totale alunni frequentanti (i=f+g+h)	Di cui diversamente abili	Differenza tra alunni iscritti al 1°	Media alunni per classe (i/d)
Prime	4	0		4	56	55	0		55	6	-1	13,75
Seconde	4	0		4	73	71	0		71	5	-2	17,75
Terze	5	0	1	6	97	81	0	12	93	9	-4	15,50
Pluriclassi	1	0	1	1	14		0	14	14		0	14,00
Totale	14		2	15	240	207	0	26	233	20	-7	15,25

TOTALE ALUNNI INFANZIA 151

TOTALE ALUNNI PRIMARIA 378

TOTALE ALUNNI SECOND. 233

TOTALE ALUNNI ISTITUTO 762

TOT. ALUNNI AL 15/03/2025 762 di cui 55 H

Dati Personale - Data di riferimento: 15 Marzo 2025

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi:

	NUMERO
DIRIGENTE SCOLASTICO	1
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	99
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	3
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	20
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	-



ISTITUTO COMPRENSIVO A. GRAMSCI

Via Europa snc - 07045 OSSI (SS) C.F. 92071210907 – Cod. Univoco UF91PB - Tel. 079/9341167

e-mail: ssic813003@istruzione.it pec: ssic813003@pec.istruzione.it sito web: www.icantonigramsciossi.edu.it

Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	2
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	-
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	-
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	20
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	2
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	-
Insegnanti di religione incaricati annuali	2
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	2
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	2
<i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
TOTALE PERSONALE DOCENTE	152
<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	NUMERO
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	-
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	-
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	3
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	-
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	2
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	-
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	-
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	-
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	22
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	-
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	-
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	4
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	-
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	-
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	-
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	2
TOTALE PERSONALE ATA	34

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (PTOF)

L'Istituzione scolastica ha operato in coerenza con la programmazione triennale, perseguendo con rigore





ISTITUTO COMPRENSIVO A. GRAMSCI

Via Europa snc - 07045 OSSI (SS) C.F. 92071210907 – Cod. Univoco UF91PB - Tel. 079/9341167

e-mail: ssic813003@istruzione.it pec: ssic813003@pec.istruzione.it sito web: www.icantonigramsciossi.edu.it

e professionalità gli obiettivi delineati in ambito educativo, gestionale e amministrativo. Si è dato ulteriore impulso al processo di armonizzazione tra i tre ordini di scuola mediante l'attivazione di gruppi di lavoro inter-ordine, finalizzati alla redazione condivisa del PTOF, alla progettazione integrata e alla realizzazione di attività didattiche trasversali. Parte dei progetti inseriti nel Programma Annuale presentano caratteristiche specifiche per ciascun segmento scolastico, mentre altri rispondono a una logica unitaria e di sistema.

Essendo il PTOF di natura triennale, gli obiettivi strategici individuati si confermano in continuità con quelli già definiti nell'annualità precedente, e mirano a:

- promuovere un efficace inserimento degli alunni nel contesto scolastico, rafforzando le dinamiche relazionali e il benessere psico-emotivo;
- prevenire e contrastare fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- valorizzare le differenze linguistiche e culturali come risorsa educativa e strumento di arricchimento reciproco;
- favorire l'inclusione scolastica degli alunni con disabilità e bisogni educativi speciali;
- sostenere lo sviluppo dell'autostima attraverso il riconoscimento e la valorizzazione delle competenze individuali;
- potenziare le competenze metacognitive e trasversali, incoraggiando l'apprendimento autonomo, operativo e creativo;
- progettare percorsi verticali e integrati tra i diversi gradi scolastici (scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado);
- incentivare la sperimentazione metodologico-didattica;
- promuovere comportamenti responsabili e prevenire situazioni di disagio e disadattamento;
- orientare l'alunno nello sviluppo delle proprie potenzialità e nella costruzione del proprio progetto di vita;
- favorire percorsi didattici personalizzati e flessibili;
- promuovere l'alfabetizzazione digitale e l'utilizzo consapevole delle tecnologie;
- sensibilizzare gli studenti alla cultura della sicurezza e al rispetto dell'ambiente.

Azioni attuate per il perseguimento degli obiettivi formativi:

- Adozione di metodologie didattiche differenziate e inclusive, finalizzate alla valorizzazione dei diversi stili cognitivi e di apprendimento degli alunni.
- Attuazione di interventi di individualizzazione didattica, mediante percorsi strutturati per il recupero, il consolidamento delle competenze e il potenziamento delle eccellenze.
- Impiego di criteri organizzativi improntati alla flessibilità, al fine di rispondere in maniera efficace ai bisogni formativi emergenti.
- Riorganizzazione modulare del gruppo classe tramite l'attivazione di laboratori didattici, attività opzionali extracurricolari e azioni mirate di orientamento.
- Promozione dell'alfabetizzazione digitale e linguistica, attraverso l'introduzione di strumenti informatici e multimediali e il rafforzamento dell'insegnamento della lingua inglese, con l'attivazione di corsi autofinanziati per la certificazione KET nella scuola secondaria di primo grado e l'utilizzo del metodo CLIL nella scuola primaria e dell'infanzia.
- Implementazione dei progetti finanziati nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e



ISTITUTO COMPRENSIVO A. GRAMSCI

Via Europa snc - 07045 OSSI (SS) C.F. 92071210907 – Cod. Univoco UF91PB - Tel. 079/9341167

e-mail: ssic813003@istruzione.it pec: ssic813003@pec.istruzione.it sito web: www.icantonigramsciossi.edu.it

Resilienza (PNRR), con specifico riferimento:

- 1) alle azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, mediante percorsi didattici personalizzati, tutoring, mentoring e attività di supporto mirate agli studenti a rischio;
 - 2) Allestimento e potenziamento di ambienti laboratoriali dedicati allo sviluppo delle competenze STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica).
 - 3) al potenziamento delle competenze linguistiche degli alunni e dei docenti, attraverso la realizzazione di corsi specifici e l'adozione di approcci metodologici integrati (CLIL, ambienti di apprendimento digitali);
 - 4) allo sviluppo delle competenze STEM degli studenti, mediante l'attivazione di percorsi laboratoriali, attività esperienziali e utilizzo di tecnologie avanzate;
 - 5) alla formazione continua del personale docente, costruita sulla base dell'analisi dei bisogni formativi rilevati, con l'obiettivo di consolidare pratiche didattiche efficaci, inclusive e digitalmente orientate.
- Realizzazione di percorsi educativi inclusivi rivolti agli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES), in linea con i principi dell'equità e del diritto allo studio.
 - Organizzazione di mobilità ERASMUS + (alunni, docenti e personale ATA), visite guidate e viaggi di istruzione, volti ad arricchire l'esperienza formativa e a favorire l'apprendimento in contesti non formali.

I PROGETTI

Nell'**Aggregato P** sono riportati i progetti effettivamente realizzati nell'ambito dell'esercizio finanziario di riferimento, in coerenza con quanto previsto nel Programma Annuale approvato.

Considerato il ruolo centrale che tali progetti rivestono nell'attuazione dell'offerta formativa e nell'attività didattica complessiva dell'Istituzione scolastica, è stata assicurata la massima attenzione alla copertura finanziaria necessaria per la loro realizzazione, mediante un'attenta pianificazione delle risorse disponibili.

Le fonti di finanziamento risultano prevalentemente riconducibili a fondi statali e dell'Unione Europea, costituite in parte da nuove assegnazioni e in parte dall'avanzo di amministrazione, a sua volta derivante da risorse statali non vincolate o vincolate residue. Ulteriori entrate sono state garantite grazie a contributi della Regione Autonoma della Sardegna, della Fondazione di Sardegna, degli enti locali e delle famiglie, in particolare per quanto riguarda i corsi di lingua inglese attivati in autofinanziamento.

Sintesi dei progetti e risultati raggiunti:

P01/06 PEER Education LAB – educiamo(ci) al digitale con le STEAM progetto finalizzato a promuovere competenze digitali e trasversali attraverso approcci laboratoriali basati sulla metodologia della peer education. L'iniziativa coinvolge studenti in attività collaborative e cooperative incentrate sulle discipline STEAM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Arte e Matematica), con l'obiettivo di favorire l'alfabetizzazione digitale, il pensiero critico e la cittadinanza attiva. Il progetto prevede la realizzazione di percorsi didattici innovativi, con l'utilizzo di strumenti tecnologici e creativi, e mira a sviluppare relazioni educative tra pari, rafforzando la responsabilità individuale e la partecipazione consapevole nel contesto scolastico e sociale.

P02/01 Progetto supporto psicologico educativo a.s. 2023-2024





ISTITUTO COMPRENSIVO A. GRAMSCI

Via Europa snc - 07045 OSSI (SS) C.F. 92071210907 – Cod. Univoco UF91PB - Tel. 079/9341167

e-mail: ssic813003@istruzione.it pec: ssic813003@pec.istruzione.it sito web: www.icantonigramsciossi.edu.it

Il progetto ha previsto l'attivazione di un servizio di supporto psicologico-educativo rivolto a studenti, famiglie e personale scolastico, attraverso l'assunzione di uno psicologo professionista. L'intervento ha avuto l'obiettivo di promuovere il benessere emotivo-relazionale, prevenire il disagio e favorire l'ascolto e l'accompagnamento nei percorsi di crescita e apprendimento.

P02/16 Progetto “Benessere e Ben Vivere: la scuola contro la dispersione scolastica”

Finanziato nell'ambito del PR SARDEGNA FSE+ 2021-2027 – Avviso pubblico *PROGRESSI*, il progetto è finalizzato al recupero e al supporto degli studenti a rischio di abbandono scolastico. Le attività previste mirano a promuovere il benessere individuale e relazionale, a rafforzare la motivazione allo studio e a favorire l'inclusione, attraverso laboratori esperienziali, percorsi personalizzati e interventi educativi integrati.

P 02/34 – Progetti corsi di Lingua inglese Centro Linguistico Gramsci

Anche nel 2024 sono proseguiti i corsi di lingua inglese per alunni della scuola e adulti, insegnanti ed esterni. Il progetto, ormai consolidato, coinvolge 140 bambini della scuola dell'Infanzia con “Merry English”, mentre alla scuola primaria sono 202 alunni di:

- 2 classi PRIME
- 2 classi SECONDE
- 2 classi TERZE
- 3 classi QUARTE
- 1 PLURICLASSE (1^a/2^a)

Tutte in modalità CLIL; i ragazzi delle prime della secondaria di Ossi, Tissi e Codrongianos con potenziamento e quelli delle seconde e terze di tutti i plessi della secondaria con la certificazione KET. Per gli adulti è stato invece costituito 1 corso di livello A1/A2 frequentati con costanza e con un buon successo.

P02|35 – Programma Nazionale FSE+ 2021–2027

“Vivere e Creare Insieme: Laboratorio Teatrale, Sport e Riciclo per un futuro sostenibile”

Il progetto, finanziato nell'ambito del Programma Nazionale FSE+ 2021–2027, promuove l'inclusione e il benessere scolastico attraverso attività laboratoriali espressive, motorie e ambientali. Le azioni previste – teatro, sport e educazione al riciclo – mirano a sviluppare competenze relazionali, senso di responsabilità e cittadinanza attiva, favorendo il coinvolgimento degli studenti in percorsi creativi e sostenibili.

P 02/32 – Progetto “PEER EDUCATION, BULLISMO, CYBERBULLISMO E PERICOLI DEL WEB”

Questo progetto, alla sua seconda edizione, finanziato dai comuni di Codrongianos e Florinas ha mirato a rafforzare un clima scolastico positivo e prevenire il bullismo/cyberbullismo sensibilizzando e in-formando un gruppo di studenti Peer Educator sulle strategie utili a diffondere una cultura del benessere nei rapporti tra i coetanei on e off-line e delle buone pratiche per l'intervento a contrasto del bullismo e cyberbullismo.

P02/37 Bando “Scuola Bene Comune” – Fondazione di Sardegna

Il progetto, finanziato dalla Fondazione di Sardegna nell'ambito del bando *Scuola Bene Comune*, mira a rafforzare le life skills degli studenti, promuovere il benessere scolastico e valorizzare la scuola come presidio educativo e culturale del territorio. Le attività previste includono laboratori creativi, scientifici, sportivi e musicali, percorsi su emozioni, empatia e orientamento, incontri per



ISTITUTO COMPRENSIVO A. GRAMSCI

Via Europa snc - 07045 OSSI (SS) C.F. 92071210907 – Cod. Univoco UF91PB - Tel. 079/9341167

e-mail: ssic813003@istruzione.it pec: ssic813003@pec.istruzione.it sito web: www.icantonioagramsciossi.edu.it

genitori e docenti, proiezioni tematiche e momenti di comunità, in un'ottica di scuola aperta, inclusiva e partecipata.

ANDAMENTO DELLA GESTIONE

L'andamento della gestione amministrativo-contabile si è attestato su livelli pienamente soddisfacenti, sia in relazione al rispetto delle tempistiche previste per l'attuazione delle attività didattiche e progettuali, sia in riferimento agli adempimenti fissati dal D.M. n. 129/2018.

In particolare, si evidenzia come gli impegni di spesa siano stati assunti con congruo anticipo rispetto all'avvio delle attività programmate, consentendo una pianificazione efficiente delle risorse. Analogamente, le procedure di liquidazione delle competenze sono state espletate con tempestività, garantendo il regolare svolgimento delle azioni previste nel Programma Annuale e una gestione economico-finanziaria coerente con i principi di efficacia, efficienza e trasparenza.

RISULTATI CONSEGUITI

Le risorse disponibili, seppur contenute, sono state allocate in funzione del conseguimento degli obiettivi strategici del PTOF.

Nonostante il contesto di generale contrazione delle risorse ordinarie, l'Istituzione Scolastica ha dimostrato un'elevata capacità di pianificazione e progettazione, riuscendo ad attrarre finanziamenti esterni significativi – tra cui fondi PNRR, FSE+ e regionali – che hanno consentito il potenziamento e l'ampliamento dell'offerta formativa.

La Dirigente Scolastica ha evidenziato come, grazie alla sinergia tra le diverse componenti dell'Istituzione – docenti, personale ATA, famiglie e alunni – sia stato possibile conseguire pienamente gli obiettivi previsti per l'anno scolastico in corso, garantendo un'offerta educativa coerente con le esigenze dell'utenza e qualificata sotto il profilo pedagogico e organizzativo.

L'Istituzione ha inoltre proseguito attivamente nella costruzione di reti e partenariati con enti locali, associazioni e soggetti del terzo settore, rafforzando il proprio ruolo di presidio educativo e culturale del territorio. Tali collaborazioni hanno contribuito a realizzare interventi mirati al benessere e alla crescita degli studenti, pur in un quadro di limitate disponibilità economiche.

La gestione finanziaria è stata condotta nel rispetto della normativa vigente, con un utilizzo efficiente ed efficace delle risorse disponibili. In particolare, la gestione delle minute spese relative all'esercizio 2024 è stata curata con regolarità e precisione dalla Direttrice dei Servizi Generali e Amministrativi, in coerenza con le disposizioni regolamentari e contabili.

In conclusione, si rileva che la gestione amministrativo-contabile ha consentito il pieno raggiungimento degli obiettivi programmati, contribuendo al miglioramento qualitativo complessivo dell'offerta formativa e del servizio scolastico reso alla comunità.

Si dichiara, infine, che:

1. Le scritture di cui al libro giornale di cassa concordano con le risultanze del conto corrente bancario
2. I beni durevoli acquistati sono stati regolarmente registrati sul libro dell'inventario
3. Le ritenute previdenziali ed assistenziali sono state trattenute e versate agli enti competenti
4. Le reversali e i mandati sono stati compilati in ogni loro parte e regolarmente quietanzati dall'Istituto cassiere



ISTITUTO COMPRENSIVO A. GRAMSCI

Via Europa snc - 07045 OSSI (SS) C.F. 92071210907 – Cod. Univoco UF91PB - Tel. 079/9341167

e-mail: ssic813003@istruzione.it pec: ssic813003@pec.istruzione.it sito web: www.icantonigramsciossi.edu.it

5. Alla scuola è intestato un conto corrente presso il Banco di Sardegna sede di Ossi,
6. La contabilità scolastica è stata tenuta nel rispetto delle disposizioni di tutela della privacy, come previsto dalla Legge 675/96.
7. Non vi sono state gestioni fuori bilancio
8. Le liquidazioni dei compensi sono contenute nell'ambito delle disponibilità dei singoli accreditamenti, trovano giustificazione in regolari atti amministrativi del dirigente scolastico e corrispondono a prestazioni effettivamente rese dal personale.
9. È stata rispettata la destinazione dei finanziamenti finalizzati.

CONSIDERAZIONI FINALI

Nel corso dell'esercizio 2024, l'Istituzione Scolastica ha dimostrato una solida capacità progettuale e gestionale, riuscendo ad attrarre e utilizzare in modo efficace finanziamenti provenienti da fondi PNRR, FSE+, risorse regionali e contributi di enti locali e privati. Tale risultato è stato reso possibile anche grazie alla competenza e all'efficienza della struttura amministrativa, che ha garantito una gestione puntuale e conforme alle normative vigenti.

Le risorse acquisite hanno permesso un costante miglioramento dell'offerta formativa, con ricadute significative sul benessere degli studenti, sull'innovazione didattica e sul rafforzamento delle competenze del personale. L'azione della scuola si è così consolidata come punto di riferimento educativo e culturale per il territorio, contribuendo alla coesione sociale e alla crescita della comunità scolastica nel suo insieme.

La presente relazione, unitamente al Conto Consuntivo relativo all'anno 2024, viene trasmessa, per opportuna conoscenza al Consiglio d'Istituto.

Ossi, 07/04/2025

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Marcella Fiori

*Firmato digitalmente ai sensi del
CAD e norme ad esso
connesse*